

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Социально-педагогический центр»
(МБУДО «Социально-педагогический центр»)

СОГЛАСОВАНО
Социально-педагогическим советом
МБУДО «Социально-педагогический
центр»
(протокол от 16.04.2024 г. №6)



УТВЕРЖАЮ
директора МБУДО «Социально-педагогический центр»
А.О. Орехова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Социально-педагогический центр» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-педагогический центр» (МБУДО «Социально-педагогический центр») В соответствии с Уставом МБУДО «Социально-педагогический центр» - филиалов и структурных подразделений нет
Директор	Вебер Раиса Михайловна
Адрес организации	685918, г. Магадан, п. Сокол, ул. Гагарина, д.20 А
Телефон, факс	8(4132)60 24 42(приёмная), 8(4132)60 24 42(факс); дежурный – 8 (4132) 60-34-57
Адрес электронной почты	spcdobro@mail.ru
Учредитель	Управление по делам молодежи и связям с общественностью мэрии города Магадана (685000, г. Магадан, ул. Парковая, д. 9/12)
Дата создания	1999 год
Лицензия	№ 388 от 23 мая 2014 года серия 49Л01 № 0000302 Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-педагогический центр» (далее – учреждение) расположено в центре поселка городского типа. Учреждение расположено в здании бывшего детского сада. Здание построено по типовому проекту. В этом же здании расположено МБУДО «Детская школа искусств» п. Сокол.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и молодёжи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени. А также адаптация детей и молодёжи к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка, проявивших выдающиеся способности.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя для объединений дополнительного образования – шестидневная, с понедельника по субботу. Режим работы объединений дополнительного образования- с 09:00 до 20:00. Выходной - воскресенье.

Рабочая неделя административно управленческого состава и обеспечивающих специалистов - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 09:00 до 17:00 (подельник-четверг); с 09:00 до 18:00 (пятница). Обед с 13:00 до 14:00. Выходной суббота, воскресенье.

Рабочая неделя педагогического состава: методиста, педагога-психолога, педагога – организатора, социальных педагогов - пятидневная, со вторника по пятницу. Режим работы с 10:00 до 18:00 (подельник-четверг); с 10:00 до 19:00 (пятница). Обед с 13:00 до 14:00. Выходной: воскресенье, понедельник.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО «Социально-педагогический центр» от 04 декабря 2015 года.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшей формой управления является общее собрание трудового коллектива. В него входят все работники учреждения. Коллегиальный орган управления - социально- педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов коллектива по направлениям образовательной, финансово-экономической деятельности, материально-технического обеспечения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Социально-педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной и воспитательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития услуг дополнительного образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации методической деятельности в учреждении

С 2021 года наше учреждение входит в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2023 году педагогами были внесены образовательные программы в специальный навигатор информационной системы ПФДО. На конец 2023 года все обучающиеся учреждения от 5 до 18 лет получили сертификаты и были зачислены на обучение через систему ПФДО.

Структура и система управления, созданная в учреждении, соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения «Воспитание жизнеспособной личности средствами дополнительного образования», воспитательной программой учреждения «Разноцветный мир» и Годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы и Муниципальным заданием на 2023 год. Образовательная и воспитательная программы ежегодно изменяются, формируются исходя из Муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы учреждения. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная программа «Воспитание жизнеспособной личности средствами дополнительного образования» и воспитательная «Разноцветный мир» ориентированы на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся. Во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в учреждении много внимания уделяется развитию метапредметных навыков «soft skills», глобальных компетенций, как компонента функциональной грамотности. Таких как: готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся современным миром, возможность решать нестандартные жизненные ситуации, способность строить отношения в обществе, умение добывать информацию и правильно ее применять.

Всего в 2023 году в учреждении была организована работа 16 объединений (по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и краткосрочным летним программам), следующей направленности:

*социально - педагогической направленности:

1. «Лучик» » (1 программа дополнительного образования, 5-6 лет).
- 2.«Почемучка» » (1 программа дополнительного образования, 5-6 лет).
3. «МОСТ» » (1 программа дополнительного образования, 14-17 лет).
4. «Веселый английский» (1 программа дополнительного образования,8-11 лет).
5. «Супердетки» (1 программа дополнительного образования,7-12 лет).
6. «Сказка гуляет по свету» (1 программа дополнительного образования,8-12 лет).
- 7.«Твори добро и будь счастливым» (1 программа дополнительного образования,13 - 14 лет).
8. «Смартфинансы» (1 программа дополнительного образования,10 - 17 лет).

*художественной направленности:

1. «Мастерская сувениров» (2 программы дополнительного образования: 1 для детей, за исключением детей с ОВЗ и инвалидов, 7-14 лет; 1- для детей с ОВЗ, 14 -18 и старше).
- 2.«Арт-миссия» (1 программа дополнительного образования,6-17 лет).
- 3.«Рисуем вместе» (1 программа дополнительного образования, 10-14 лет).
4. «Театральная маска» (1 программа дополнительного образования, 7 – 16 лет).
5. «Овации» (1 программа дополнительного образования, 7 – 16 лет).
6. «Арт-мастерская» (2 программы дополнительного образования: 1 для детей, за исключением детей с ОВЗ и инвалидов, 7-14 лет; 1- для детей с ОВЗ, 14 -18 и старше).

*технической направленности:

1. «Этажи» (1 программа дополнительного образования, 9 – 15 лет).

*естественнонаучной направленности:

1. «Моя чудесная планета» (1 программа дополнительного образования, 11-13 лет).

В объединениях учреждения в 2023 году обучались 480 человек, из них:

- 285 человека по социально-гуманитарной направленности;
- 136 человек по художественной направленности;
- 33 человек по технической направленности;
- 26 человек по естественнонаучной направленности.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году в учреждении была продолжена работа по организации безопасного образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора по Магаданской области о дате начала образовательного процесса и планируемом количестве обучающихся в учебном году.

3. Закрепили кабинеты за объединениями.

4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания, обеззараживания воздуха передвижными рециркуляторами (в учреждении 3 рециркулятора).

5. Организовали питьевой режим для обучающихся бутилированной водой с использование одноразовых стаканчиков.

6. Организовали ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами и еженедельную генеральную уборку с дезинфицирующими средствами, разведенными в концентрациях согласно требованиям вирусного режима.

7. В учреждении обеспечили запас дезинфицирующих материалов, одноразовых масок, антисептических средств для обработки рук, мыла, средств для уборки.

В течение 2023 года более 50 % от общего числа обучающихся приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях, блиц - олимпиадах):

Конкурсные мероприятия:	всего участников (чел.)		из них победителей (чел.)	
	2023		2023	
муниципального уровня	34		9	
регионального уровня	26		4	
федерального уровня	55		55	
международного уровня	203		203	
Итого:	318		271	

Результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Годы	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучались в году по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования	573	100%	592	100%	480	100%
Количество обучающихся вышедших на итоговую аттестацию	150	26%	184	31%	186	39%
Количество обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию и	150	26%	184	31%	186	39%

получивших свидетельство об обучении						
Количество обучающихся успешно освоившие программы без получения свидетельств об обучении (дошкольники, участники летних краткосрочных программ)	158	27%	195	33%	107	22%
Всего успешно освоивших программы	293	51%	379	64%	293	61%
Продолжили обучение в следующем учебном году	255	44%	217	37%	218	45%
Не получили свидетельства об обучении (отчислены в течение учебного года по уважительным причинам: переезд, пожелания родителей, закрытие объединения, в связи с увольнением педагога)	30	5%	6	1%	14	2,9%
Сохранность контингента в течение года в %	548	96%	586	99%	466	97%

Высокий уровень 97% сохранности детского контингента объединений в течение года (и последних 3-х лет), наполняемость учебных групп говорит о заинтересованности детей и их родителей (законных представителей) в образовательных программах, реализуемых в учреждении.

Учреждение в 2023 году приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Министерством образования Магаданской области.

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" – 98.4 баллов

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" – 77.5 баллов

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" – 60 баллов

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций" – 98 баллов

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 97 баллов

Вопросы, по которым чаще всего была проставлена родителями оценка ниже обычной: комфортность и удобство нашего учреждения (узкий коридор, маленький гардероб, отсутствие комнаты ожидания, современного ремонта), состояние материально-технического обеспечения учреждения (мало: орг. техники, оборудования для творческой работы).

Таким образом, можно сделать следующий вывод: образовательная работа в учреждении организована на высоком уровне с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Но есть болевые точки общие для многих муниципальных учреждений дополнительного образования - это нехватка финансирования на закупку современного оборудования, современных средств образования).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении реализуется через общую по учреждению воспитательную программу культурно-досуговых и профилактических мероприятий «Разноцветный мир», которая является составляющей образовательной программы «Воспитание жизнеспособной личности средствами дополнительного образования». По программе «Разноцветный мир» организуется планомерная и систематическая работа по направлениям воспитания патриотизма, гражданственности, популяризации здорового образа жизни, семейных ценностей, добровольческого и волонтерского движения, организации безопасного поведения, гармонизации межэтнических отношений, развитие творческих способностей, экологическое воспитание. Эта работа реализуется через мероприятия в форме фестивалей, конкурсов, праздничных и игровых программ, встреч, круглых столов, акций, флэш мобов. К участию в мероприятиях

привлекаются родители обучающихся, учреждения образования, культуры и спорта микрорайона.

В 2023 году по программе «Разноцветный мир» было проведено:

- **67 мероприятий**, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи и на поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

- **28 мероприятий**, направленных на организацию досуга детей, подростков и молодежи и их семей.

В рамках организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни молодежное добровольческое (волонтерское) объединение отряд «Творцы добра» реализовало **29 мероприятий** в 2023 году.

Так же одним из немаловажных направлений в воспитательной работе учреждения является программа «Каникулы», цель которой, организация отдыха, занятости детей и молодежи микрорайона в период летних каникул. В традиционно 2023 году базе учреждения были организованы две смены (июнь, июль) летнего лагеря с дневным пребыванием с охватом **95 человек**. Тематика летней программы была направлена на объявленный в 2023 году «Год педагога и наставника». В течение 2-х смен 95 детей были заняты разными формами досуговой деятельности, реализованными в соответствии с концепцией краткосрочной общеразвивающей программой «Сказка странствий». Программа была направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей и талантов детей. В рамках программы для детей был организован содержательный досуг (интеллектуальные игры; конкурс - игровые программы и праздники; выставки, экскурсии; подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные соревнования). А на базе МБОУ «СОШ №20» по договору о совместной деятельности для детей было организовано 2-х разовое горячее питание. Также по договорам о совместной деятельности для детей были организованы: 2 раза в неделю бесплатное посещение бассейна, использование всех спортивных площадок (договор МАУ "Спортивная школа № 5"), несколько мероприятий по тематике смены от Библиотеки-филиала №5. Все мероприятия летних смен, отзывы детей и родителей размещены на сайте учреждения. Анкетирование детей во время проведения летних смен ЛОУ показало высокую степень удовлетворенности детей организацией социально-культурной и досуговой деятельности.

В июле для неорганизованных ребят начала свою работу социальная гостиная с проектом «Лето без интернета», где ребята отдыхали по 31 августа 2023 года. Тематика проекта затронула тему разнообразия активных форм деятельности, где ребята познакомились с многообразным миром игр (от игр на свежем воздухе до настольных).

В июне был реализован ряд программ для неорганизованных детей:

- «Сказка гуляет по свету» по изучению разговорного английского языка;

- «Супердетки» по развитию творческих способностей и интеллекта, логических способностей, укреплению памяти;

- «Рисуем вместе» по формированию заинтересованного отношения учащихся к творчеству и науке, развить воображение, фантазию, желание пробовать новое и экспериментировать.

Ещё одним из направлений программы «Каникулы» является организация временных рабочих мест для несовершеннолетних от 14 до 17 лет. В июне 2023 года 20 подростков были трудоустроены в учреждении. Эти подростки были из категории детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации (учет КПДН, внутришкольный учет, дети из многодетных семей). Под руководством педагогов ребята занимались благоустройством и уборкой территорий, зелёных парковых зон микрорайона. В конце месяца ребята получили свою первую заработную плату и приобрели опыт трудовой деятельности.

Психолого-коррекционное сопровождение образовательного процесса.

В учреждении разработана «Программа психологического сопровождения организации социально-педагогической деятельности», которая реализуется штатным педагогом – психологом совместно с педагогами, руководителями объединений дополнительного образования. Целью программы является содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, коррекция разного рода затруднений в её развитии, а также создание оптимальных условий для самовыражения и самореализации личности.

Программа реализуется по нескольким направлениям:

- коррекционно-развивающее, которое предусматривает реализацию нескольких подпрограмм направленных на сопровождение учебно-воспитательного процесса в объединениях учреждения. В 2023 году это были следующие подпрограммы:

* «Азбука общения» коррекционно-развивающая программа для детей 7-13 лет. Цель: формирование у детей самостоятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека. В 2023 году в ней приняли участие 275 обучающихся наших объединений;

* «Маленький лидер» коррекционно-развивающая программа для детей 3-7 лет. Цель: социальное развитие и социальная адаптация детей в обществе; развитие эмоционально-волевой сферы детей. В 2023 году в ней приняли участие 116 обучающихся наших объединений;

* «Познай себя» коррекционно-развивающая программа для детей 13-17 лет. Цель: помочь детям лучше узнать себя, свои слабые и сильные стороны, научить их преодолевать неуверенность, наиболее полно реализовывать себя в какой-либо деятельности; обеспечить подростка средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в повседневной жизни. В 2023 году в ней приняли участие 47 обучающихся.

- диагностическое, которое предусматривает проведение в течение учебного года различных диагностических исследований в отношении образовательного и воспитательного процесса в объединениях и в учреждении в целом. За 2022 год диагностической работой было охвачено 480 человек. Сюда вошли такие направления работы: исследование удовлетворенности качеством оказания образовательной услуги; анкетирование педагогов на предмет психологической диагностики образовательной среды; входящая диагностика по программам психологического сопровождения.

- консультативно – профилактическое, которое предусматривает информирование, просвещение, психологическую поддержку участников образовательного процесса и населения микрорайона, а так же профилактикою работу с семьями и детьми, и оказание им помощи в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье. За 2023 год было проведено 23 консультативных сессий.

В рамках данного направления в 2023 году реализовывалась следующая подпрограмма:

- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Для педагогов учреждения за год проведено 4 плановых программных мероприятия.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно (2р. в год: ноябрь-декабрь и апрель-май) в учреждении проводится исследование удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги. Исследование проводится в форме анонимного анкетирования обучающихся и родителей(законных

представителей). В 2023 году по результатам анкетирования (ноябрь-декабрь) получены следующие результаты (опрошено 96 респондентов):

- удовлетворённость открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности учреждения, размещённой на информационных стендах и сайте учреждения - 90,4% респондентов удовлетворены;
- уровень подготовки педагогов в объединениях высоко оценили 91,7%;
- достаточность информации об успехах и неудачах ребенка высоко оценили 88,5%
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100% респондентов;
- удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации -100% респондентов удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. А анкетирование детей показало их высокую степень заинтересованности в образовательной деятельности объединений учреждения.

В учреждении в системе проводится контроль ведения образовательной деятельности по направлениям выполнения учебных программ (на соответствие по тематике, количеству учебных часов, наполняемость учебных групп), по ведению обязательной документации педагогами, по организации образовательного пространства. В течение года ежеквартально проводится смотр учебных кабинетов на соответствие поставленным образовательным задачам, развитие методической и дидактической базы. Разработаны и утверждены формы отчетности по выполнению муниципального задания, которые предоставляются за 6 месяцев, 10 месяцев, год. Организовано регулярное проведение открытых занятий, где педагоги показывают лучшие формы и практики по достижению образовательных и воспитательных целей своих программ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 77 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 25 человек (22 основных, 3 внешних совместителя). Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов (9 основных, 3 совместителя (2 внешних, 1 внутренний, совмещающий не педагогическую должность с педагогической).

Педагогов с высшим педагогическим образованием 9 человек, 3 человека со средним специальным образованием по направлениям деятельности.

Всего в учреждении из педагогических работников высшую категорию имеют 2 человека, соответствие занимаемой должности имеют 6 человек, не аттестованных – 2 человека (педагоги, работающие менее 2-х лет).

В 2023 году работники учреждения в целях совершенствования профессионального мастерства и реализации программы самообразования стали участниками и обучались на различных курсах, семинарах и конференциях.

Курсы переподготовки по программам:

- «Заместитель руководителя по УВР»;
- «Теория и методика доп. образования» - «Педагог дополнительного образования»;
- «Специалист по противопожарной профилактике»;
- «Документовед».

Курсы повышения квалификации:

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;

- «Современные требования законодательства к обработке и защите персональных данных»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Санкционирование расходов в программе «ИС: Бухгалтерия государственных учреждений»;
- «Бухгалтер по зарплате государственного (муниципального) учреждения»;
- «Главный бухгалтер госсектора «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»;
- «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Антитеррористическая безопасность объектов дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- «Современные подходы к оздоровительной работе с детьми в летний период»;
- «Механизмы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»;
- «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;
- «Обучение мерам ПБ руководителей организаций и ответственных лиц»;
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- «Обучение ГО, защите населения и ПБ»;
- «Противодействие коррупции»;
- «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций и ответственных лиц»;
- «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»;
- «Проектная деятельность. Организация и управление проектами в образовательных организациях»;
- «Социальное партнерство»;
- «Планирование и управление социальным воздействием»;
- «Фандрайзинг и финансовая устойчивость в часто изменяющихся условиях».

Вебинары:

- «Организация летнего отдыха детей в 2023 г.»;
- «Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» из ДФО и СФО»;
- Просвет/Университет. «Наставничество на рабочем месте, «Наставничество в образовании». Разработка профстандарта «Наставник» /рабочие площадки;
- образовательная платформа «Диалог Регионы». Курс «Академия госпабликов».

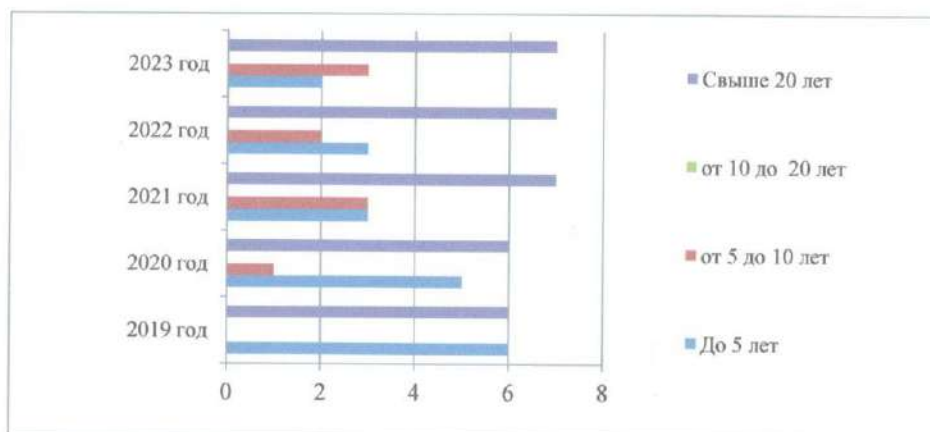
Всего в 2023 году работниками учреждения было пройдено 26 различных профессиональных курсов повышения квалификации, в том числе 2 человека прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Специалист по противопожарной профилактике» и «Документовед»; 2 педагога прошли переподготовку по педагогической должности с присвоением квалификации «Заместитель руководителя по УВР» и «Педагог дополнительного образования».

На 31.12.2023 г. один педагог проходит обучение педагогической специальности в «Северо-Восточном государственном университете» г. Магадан.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагоги дополнительного образования, методист), «Специалист в области воспитания» (социальные педагоги, педагог-организатор), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (педагог-психолог). Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

В учреждении ежегодно реализуется «Комплексно-целевая программа обучения специалистов, организующих социально-педагогическую деятельность», которая предусматривает плановое и системное обучение педагогов на профессиональных курсах повышения квалификации, обучение педагогов основам безопасности образовательного процесса (ГО и ЧС, оказание первой помощи, антитеррор, противопожарная безопасность) и основам антикоррупционной культуры и нетерпимого отношения к коррупции по программам, разработанным в учреждении согласно требованиям нормативных документов.

Диаграмма «Стаж педагогических работников» (2019 -2023 гг.)



Основной педагогический состав учреждения - это опытные специалисты. Но, несмотря на это, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе социально-педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд (книжный фонд) учреждения располагается в методическом кабинете, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям реализующимся в учреждении, а также детской художественной литературой, периодическими профессиональными изданиями (представленными также в электронном виде), и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект ежегодной подпиской на профессиональные журналы в печатном и электронном виде:

- Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»;
- Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- Журнал «Справочник заместителя директора школы»;
- Журнал «Справочник управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
- Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа»

-Журнал «Учет в образовании»

Всего книжный фонд насчитывает 1312 учебно-методических единиц.

В учреждении подготовлены и несут функциональную образовательную нагрузку Стенды по антикоррупции, антинаркотической направленности, по безопасности в разные природные сезоны, по ценности жизни и безопасности в быту и в общении с людьми. Подготовлен стенд по Общероссийским телефонам доверия и помощи «Здесь помогут».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием и выходом в интернет, в 2021 году был приобретен ламинатор для изготовления методической и дидактической продукции.

Информационное обеспечение учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки у каждого педагога; компьютеры у АУП и обслуживающих специалистов; принтеры; сканеры; беспроводные колонки; колонки на подключение к сети; веб камеры; беспроводные микрофоны; фотоаппараты; мультимедиа системы; магнитофоны, усилители передачи звука, телефоны, факс.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации работы в дистанционном формате в учреждении методистом и заместителем директора по УВР были подготовлены: подборка онлайн-ресурсов, ссылки на видеоконтент по обучающим материалам, методическим рекомендациям и др. для организации и проведения занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- учебные кабинеты – 7;
- кабинет методиста -1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- игровая комната – 1;
- кабинет психолога – 1;
- гардероб– 1;
- туалетные комнаты – 2.

При создании учебно-развивающей среды в учебных кабинетах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Учебные помещения зонированы на зоны для учебной деятельности, для игровой деятельности, для отдыха. В каждом учебном кабинете оформлены уголки безопасности, уголки успехов. В учреждении есть 2 мобильные мультимедиа системы, ноутбуки, принтеры, беспроводные колонки, веб камерами, микрофоны которые активно используются в объединениях; 3 учебных кабинета, 1 кабинет социальной гостиной оборудованы современными телевизорами. Для использования на занятиях в наличии: 2 мобильных стенда, 3 передвижных флипчарта, 4 стола для песочной терапии. В игровой комнате есть спортивное оборудование и игровые наборы, что позволяет организовать активных отдых детей между занятиями.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организа-

ции режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	480
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	человек	117
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 до 11 лет)	человек	137
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	171
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет), от 18 и старше	человек	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	218/45,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	285/59,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	27/5,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	27/5,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	231/48%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	318/66,2%

	числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	26/ 5.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	55/11.4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	203/42.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	271/56,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/ 1.8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/ 0.8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	55/11.4%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	203/42.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	124
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	124
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.17.1	Право занятия должности	человек	0/0 %
1.17.2	Первая	человек/	0/0 %
1.17.3	Высшая	человек/	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/42 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной орга-	человек/ %	1/6%

	низации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		35
1.23.1	За 3 года (СМИ/Сайт)	единиц	8/128
1.23.2	За отчетный период (СМИ/Сайт)	единиц	1/35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база учреждения достаточна для организации образовательного и воспитательного процесса в штатном режиме (при очном взаимодействии педагогов и обучающихся).