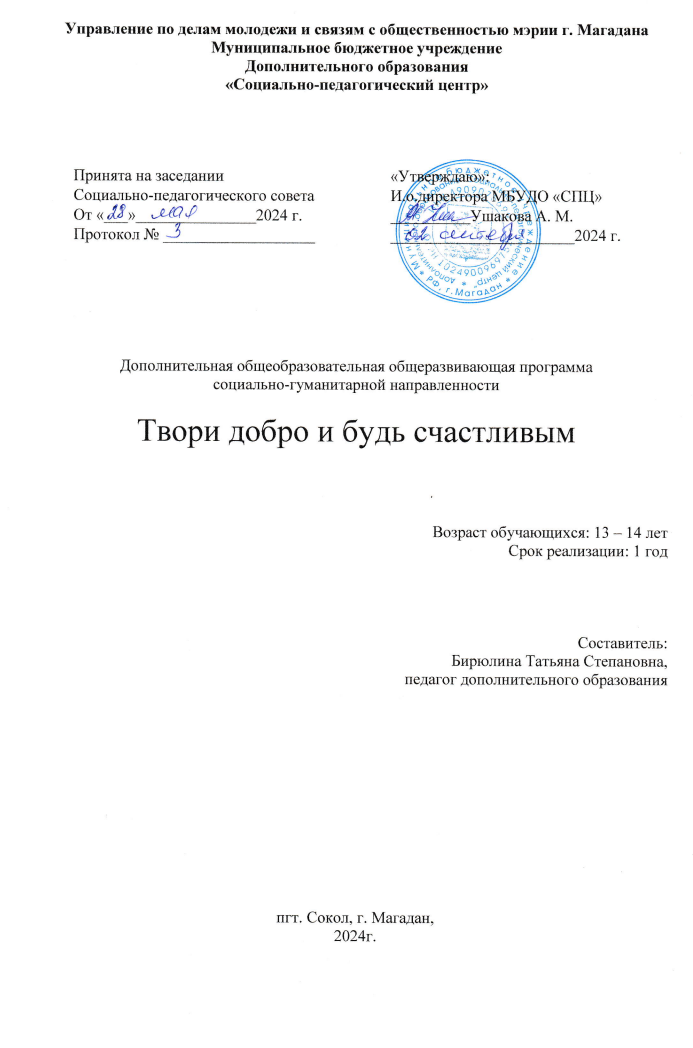
****

**Раздел.1. Основные характеристики программы**

* 1. **Пояснительная записка**

**1.1.1. Нормативно–правовая основа дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Твори добро и будь счастливым!» (далее – Программа).**

1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573.

***Великое счастье жить в России,***

***быть православным***

***и иметь счастливых детей.***

**1.1.2. Направленность программы:** данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся духовно-нравственных и патриотических ценностей.

**1.1.3. Актуальность программы:** на современном этапе одним из важнейших ориентиров в школьном образовании Российской Федерации является духовно-нравственная направленность. Совершенно очевидно, что никакие социально-экономические и политические реформы в России не могут быть успешно реализованы без духовного возрождения каждой отдельной личности и общества в целом, они невозможны без образования и воспитания молодежи в духе высокой нравственности.

9 ноября 2022 года президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В Основах отмечается: «традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

Согласно документу традиционные ценности «укрепляют гражданское единство, проявляются в духовном, историческом и культурном развитии».

К традиционным ценностям отнесены «жизнь, достоинство, гражданственность, патриотизм, служение Отечеству, **приоритет духовного над материальным,** крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, взаимопомощь, историческая память и единство народов».

В Указе подчеркивается, что «особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию».

**1.1.4. Отличительные особенности программы:** анализ образовательной ситуации в России свидетельствует о том, что в настоящее время необходимо вносить коррективы в традиционную практику воспитания и образования. Причем, взяв из опыта все ценное и полезное, следует соединить это с современными профессиональными методиками и технологиями.

В настоящее время российская система образования переживает период переосмысления философских оснований, общих целевых установок, принципов, занимается поиском новых, нестандартных технологий, методов, средств воспитания и формирования высоконравственной личности. Сегодня учителю требуется не только глубокие знания своего предмета и методики его преподавания, но и способность и возможность направить свою деятельность на формирование нравственных ценностей учащихся.

Программа «Твори добро и будь счастливым!» состоит из четырех модулей (направлений):

1) Духовно-нравственный: **«Наша вера православная».**

2) Патриотический: **«Родина моя – Россия».**

3) Социальный: **«Моя семья всего основа».**

4) Морально-нравственный: **«Быть человеком».**

**1.1.5. Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 13-14 лет (7 класс). Состав группы постоянный.

**1.1.6. Объем и сроки освоения программы:** трудоемкость программы при сроке обучения 1 учебный год составляет: 4 часа в неделю (2 занятия продолжительностью 2 академических часа), итого 148 часов в учебный год.

**1.1.7. Формы обучения:** организация деятельности – очные учебные групповые занятия с основами исследовательской проектной деятельности.

Технологии и методики, используемые при реализации программы:

- уровневая дифференциация;

- проблемное обучение;

- моделирующая деятельность;

- поисковая деятельность;

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровье сберегающие технологии.

**1.1.8. Особенности организации образовательного процесса:** при реализации программы предусматривается взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленное на совместное успешное формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

**1.1.9. Режим занятий, периодичность:** занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 2 академических часа (80-90 минут).

* 1. **Цель и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания личности, гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение поставленной цели становится возможным через решение следующих педагогических **задач:**

- создать условия для формирования духовно-нравственного, социально-активного гражданина;

*обучающие:*

- дать понятия дух, духовность, мораль, нравственность, патриотизм;

- научить различать нравственное и безнравственное, духовное и бездуховное, таким образом снизить уровень правонарушений и вредных привычек школьников средствами духовно-нравственного воспитания;

*развивающие:*

- сформировать в сознании и чувствах учащихся патриотические убеждения;

- сформировать чувство собственного достоинства и ценности жизни, как великого дара;

*Воспитательные*

- воспитать чувство безусловной любви к ближнему: своей семье, родным, друзьям;

- воспитать потребность в собственном здоровьесбережении, активном образе жизни;

воспитать чувство любви и верности к своей Родине, большой и малой.

**Методические задачи**

**-** обобщить и распространить передовой педагогический опыт работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

- разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования духовно-нравственных ценностей учащихся.

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| всего | теория | практ. |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  | запись в журнале инструктажей. |
| 2. | Духовно-нравственное **«Наша вера православная».** | 28 ч. | 20 | 8 | мини-проект |
| 3. | Патриотическое:  **«Родина моя – Россия».** | 68 ч. | 50 | 18 | индивидуальный проект |
| 4. | Социальное  **«Моя семья всего основа».** | 20 ч. | 16 | 4 | мини-проект |
| 5. | Морально-нравственное  **«Быть человеком».** | 28 ч. | 20 | 8 | мини-проект |
| 6. | Итоговое занятие | 2 |  | 2 | защита проектов |
|  | **Итого за год:** | **148 ч.** | **108 ч.** | **40 ч.** |  |

* + 1. **Содержание учебного плана**

1**.** Вводное занятие. Знакомство. Цель и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

2. Духовно-нравственное направление. **«Наша вера православная».**

**Теория.** В чем смысл веры? Нужны ли людям вера, идеал?

Что такое духовность, мораль, нравственность, закон? Что такое духовно-нравственные ценности? Православные Святыни. Православные святые.

**Практика.** Проектная деятельность: мини-проект (рисунок) «Дорога к храму».

3. Патриотическое направление. **«Родина моя – Россия».**

**Теория.** Россия на карте мира. Символы России. Нужна ли человеку Родина? Малая родина. Что такое патриотизм? Кто такой патриот?

**Практика.** Индивидуальная творческая работа. Альбом, фотоальбом, книжка-раскладушка «Золотой мой край».

4.Социальное направление. **«Моя семья всего основа».**

**Теория.** Все начинается с семьи.Семья – Семь Я. Какой должна быть женщина? Что значит быть мужчиной? Дети и родители. Почитай отца и мать свою. Мое имя и его святой покровитель.

**Практика.** Мини-проект **«**Традиции моей семьи».

5.Морально-нравственное направление: **«Быть человеком».**

**Теория.** Мораль и нравственность. Жизненные ценности истинные и мнимые. Что человеку нужно для счастья? Кто такой человек счастливый? Хочу, могу, надо, нельзя. Нужны ли друзья? В чем ценность дружбы?

**Практика.** Рисунок / плакат «Счастье ЖИТЬ!»

**Итоговое зачетное занятие (защита проектов)**

* 1. **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы учащиеся должны знать базовую терминологию духовно-нравственного направления, научиться различать духовное и бездуховное, ценить свою и чужую жизнь, бережно относиться к природе, любить ближнего.

При выполнении практической части программы, в результате проектной деятельности, учащиеся научатся видеть проблему, ставить цель, выдвигать гипотезы, осуществлять наблюдение, делать выводы и умозаключения, оформлять проектную работу, защищать свои идеи.

**Возможные результаты проектной деятельности учащихся:** альбом, фотоальбом, газета, книжка-раскладушка, плакат, доклад, исследовательский проект.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | дата | форма | час | название темы | вид  контроля |
| 1 | 05.09.  2023 | лекция-инструктаж | 2 | Вводное занятие. Инструктаж.  Тема, цели, задачи. |  |
| **Духовно-нравственное направление «Наша вера православная»** | | | | | |
| 2 | 07.09.2023 | беседа | 2 | Православие. История, основы. |  |
| 3 | 12.09.  2023 | беседа | 2 | Православные Святыни. (Символ Веры). | опрос |
| 4 | 14.09.2023 | беседа с цитированием словаря | 2 | Что такое духовность, мораль, нравственность, закон? | ответы на вопросы |
| 5 | 19.09.  2023 | дискуссия | 2 | Что такое духовно-нравственные ценности? | ответы на вопросы |
| 6 | 21.09.2023 | лекция+  презентация | 2 | Православные храмы России |  |
| 7 | 26.09.2023 | лекция+  презентация | 2 | Православные храмы Магаданской области. |  |
| 8 | 28.09.2023 | экскурсия | 2 | Храм «Всецарице» пгт. Сокол |  |
| 9 | 03.10.2023 | мини-сообщения  уч-ся | 2 | Православные святые. Православные имена. |  |
| 10 | 05.10.2023 | практическ.  занятие | 2 | Работа над мини-проектом «Дорога к храму» | проектная деятельность |
| 11 | 10.10.2023 | практическ.  занятие | 2 | Работа над мини-проектом «Дорога к храму» | проектная деятельность |
| 12 | 12.10.2023 | практическ.  занятие | 2 | Работа над мини-проектом «Дорога к храму» | проектная деятельность |
| 13 | 17.10.2023 | Итоговое занятие | 2 | Защита мини-проекта «Дорога к храму». | защита мини-проекта |
| **Патриотическое направление «Родина моя – Россия»** | | | | | |
| 14 | 19.10.2023 | Творческое занятие | 2 | Любовь моя! Великая Россия! |  |
| 15 | 24.10.2023 | Беседа + презентация | 2 | Символы России. Герб, флаг. |  |
| 16 | 26.10.2023 | Беседа + презентация | 2 | Символы России. Гимн. |  |
| 17 | 31.10.2023 | урок-презентация | 2 | Великие люди России. |  |
| 18 | 02.11.2023 | урок-презентация | 2 | Великие люди России. |  |
| 19 | 07.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Россия на карте мира. | знание карты |
| 20 | 09.11.2023 | статистические данные | 2 | Россия в цифрах |  |
| 21 | 14.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Границы России. Страны-соседи. | знание карты |
| 22 | 16.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Моря России. | знание карты |
| 23 | 21.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Горы России | знание карты |
| 24 | 23.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Реки, озера. | знание карты |
| 25 | 28.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Природные зоны России |  |
| 26 | 30.11.2023 | гео урок  с картой | 2 | Природные зоны России |  |
| 27 | 05.12.2023 | диспут+  работа с терминами | 2 | Природное наследие. Заповедные места. |  |
| 28 | 07.12.2023 | презентация | 2 | Флора и фауна России. Эндемики. Краснокнижные растения и животные. |  |
| 29 | 12.12.2023 | физическая карта России | 2 | Географический практикум | знание карты |
| 30 | 14.12.2023 | физическая карта России | 2 | Географический практикум | знание карты |
| 31 | 19.12.2023 | сочинение-рассуждение | 2 | Нужна ли человеку Родина? Что такое патриотизм? Кто такой патриот? |  |
| 32 | 21.12.2023 | поэтический марафон | 2 | Малая родина – колыбель человека. | чтение стихов |
| 33 | 26.12.2023 | просмотр фильма | 2 | Колыма – край снегов, туманов и золотых сердец. |  |
| 34 | 28.12.2023 | совместная работа с родителями | 2 | Магаданская область на карте. Особенности ГП.  Районы Магаданской области. | знание карты |
| 35 | 09.01.2024 |  | 2 | Природа Магаданской области. |  |
| 36 | 11.01.2024 |  | 2 | Природа Магаданской области |  |
| 37 | 16.01.2024 |  | 2 | Флора Магаданской области |  |
| 38 | 18.01.2024 |  | 2 | Фауна Магаданской области |  |
| 39 | 23.01.2024 |  | 2 | Обсуждение тем проектов. | Проектная деятельность |
| 40 | 25.01.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Реализация проектной деятельности. Работа над творческим проектом. | Проектная деятельность |
| 41 | 30.01.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Реализация проектной деятельности. Работа над творческим проектом. | Проектная деятельность |
| 42 | 01.02.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Реализация проектной деятельности. Работа над творческим проектом. | Проектная деятельность |
| 43 | 06.02.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Реализация проектной деятельности. Работа над творческим проектом. | Проектная деятельность |
| 44 | 08.02.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Реализация проектной деятельности. Работа над творческим проектом. | Проектная деятельность |
| 45 | 13.02.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Индивидуальная творческая работа «Родные места». | Проектная деятельность |
| 46 | 15.02.2024 | совместная работа с родителями | 2 | Индивидуальная творческая работа «Родные места». | Проектная деятельность |
| 47 | 20.02.2024 |  | 2 | Защита проектов. | Проектная деятельность |
| 48 | 22.02.2024 |  | 2 | Защита проектов. | Проектная деятельность |
| **Моя семья всего основа** | | | | | |
| 49 | 27.02.2024 | беседа | 2 | Все начинается с семьи.Семья – Семь Я. |  |
| 50 | 29.02.2024 | устный журнал+  презентация | 2 | Какой должна быть женщина?  Женщины нашего рода. |  |
| 51 | 05.03.2024 | устный журнал+  презентация | 2 | Что значит быть мужчиной? Мужчины нашего рода. | оценка устной  речи |
| 52 | 07.03.2024 | беседа-дискуссия | 2 | Дети и родители. Почитай отца и мать свою. |  |
| 53 | 12.03.2024 | анкетирова-ние | 2 | Права и обязанности в семье. | анкета |
| 54 | 14.03.2024 | Беседа+устный рассказ учащихся | 2 | Мой вклад в семью. | рассказ |
| 55 | 19.03.2024 | инд. мини-проект | 2 | Мини-проект **«**Традиции моей семьи». |  |
| 56 | 21.03.2024 | инд. мини-проект | 2 | Мини-проект **«**Традиции моей семьи». | защита мини-проекта |
| **Быть человеком** | | | | | |
| 57 | 26.03.2024 | беседа-рассуждение | 2 | Кто такой человек разумный? | понимание терминов |
| 58 | 28.03.2024 | беседа +  работа с терминами | 2 | Мораль и нравственность – категории вечные или устаревшие? | понимание терминов |
| 59 | 02.04.2024 |  | 2 | Человек – существо социальное. Что это значит? |  |
| 60 | 04.04.2024 | Беседа с инспектором КДН | 2 | Что такое закон и почему его нельзя нарушать? |  |
| 61 | 09.04.2024 | беседа-рассуждение | 2 | Жизненные ценности истинные и мнимые. | фронтальный опрос |
| 62 | 11.04.2024 | анкетирование с обсуждением. | 2 | Что такое воспитание? Можно ли обойтись без него? |  |
| 63 | 16.04.2023 | беседа | 2 | Важно ли быть здоровым? |  |
| 64 | 18.04.2024 | диспут | 2 | Хочу, могу, надо, нельзя. | фронтальный опрос |
| 65 | 23.04.2024 | урок-игра | 2 | Что человеку нужно для счастья? Кто такой человек счастливый? |  |
| 66 | 25.04.2024 | урок-игра | 2 | Нужны ли друзья? В чем ценность дружбы? |  |
| 67 | 30.05.2024 | творческая работа (сочинение). | 2 | Человек, с которого хочется брать пример. |  |
| 68 | 02.05.2024 | литературно-художественный урок | 2 | Писатели, поэты и художники о дружбе. |  |
| 69 | 07.05.2024 | художественная мастерская | 2 | Рисунок / плакат  «Счастье ЖИТЬ!» |  |
| 70 | 14.05.2024 | творческая работа. | 2 | Письмо СЕБЕ в будущее. |  |
| 71 | 16.05 2024 | проектная деятельность | 2 | Реализация проектной деятельности |  |
| 72 | 21.05.2024 | проектная деятельность | 2 | Реализация проектной деятельности |  |
| 73 | 23.05.  2024 | проектная деятельность | 2 | Реализация проектной деятельности |  |
| 74 | 28.05.  2024 | публичное выступление | 2 | Итоговое занятие | Творческий отчет. |
| **Итого: 148 часов** | | | | | |

**2.2.1.Условия реализации программы**

* + 1. **Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | количество | примечание |
| Ноутбук с выходом в интернет | 1 | для работы педагога |
| Доска магнитная (или обычная) | 1 | для демонстрации наглядной информации |
| Карты России  -физическая  -административная | 2 | для работы уч-ся на занятиях |
| Видеоматериалы, презентации | по тематике | для работы педагога |
| Стол, стул | 8 комплектов | индивидуальное рабочее место уч-ся |
| Принтер | 1 | для распечатки учебного материала |
| Флеш-карты | 1 | для работы педагога и уч-ся |

* + 1. **Кадровое обеспечение**:

Педагог: Бирюлина Татьяна Степановна.

Образование: высшее педагогическое (учитель средней школы по специальности география и биология).

Квалификационная категория: высшая. Приказ Министерства образования магаданской области от 16.12.2022г. №1098/11-пр.

* + 1. **Методическое обеспечение.**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, картографический, моделирование.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

Формы организации обучения: учебное занятие, индивидуальная работа над проектом, мини-конференция (защита проектов).

Типы учебных занятий: занятие теоретическое или практическое, беседа, игра, тренинг, занятие с картой, эксперимент.

Педагогические технологии: личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской и проектной деятельности, здоровьесбережения.

Алгоритм проведения учебного занятия: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, информационная часть, развитие творческих способностей, динамическая пауза, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

* 1. **Формы аттестации**

Оценка результатов реализации программы и аттестация по итогам реализации программы проходит в форме защиты мини-проектов отдельно по каждому направлению.